

ISTITUTO TECNICO AGRARIO PARITARIO  
“EUROPA UNITA” S.r.l.  
Grottaferrata (Rm)

**A.S. 2009/2010**

**PROGETTO INNOVAZIONE**

Il “Progetto Innovazione” è finalizzato al rilancio dell’Istituto Tecnico Agrario “Europa Unita”, attraverso il potenziamento dell’Offerta Formativa, di cui s’intende migliorare la qualità, per garantire l’efficacia del processo di insegnamento – apprendimento.

Tale “Progetto” è in sintonia con le recenti disposizioni di valorizzazione dell’istruzione tecnica e professionale, reinserita a pieno titolo nel sistema dell’istruzione secondaria “superiore”, per “promuovere in modo stabile ed organico la diffusione della cultura scientifica e tecnica”, contribuendo allo “sviluppo economico e produttivo del Paese”, dove è consistente la richiesta di competenze tecnico-professionali.

Il “progetto” intende delineare un nuovo profilo di operatore agricolo ben motivato ed adeguatamente formato, per assumere responsabilità negli ambiti ambientale ed agroalimentare, anche per favorire il sorgere di una nuova imprenditoria giovanile. A tal fine si ricercheranno funzionali rapporti con le Associazioni degli imprenditori del settore e con le Aziende.

In attesa del “riordino” degli Istituti Tecnici e Professionali, preannunciato dal M.P.I., “per avere un monte ore di lezione sostenibile dagli allievi” e “per prevedere più spazio per le attività di laboratorio, di tirocinio e di stage”, si usufruisce delle possibilità di modifiche dell’orario delle discipline curriculari, entro il limite del 20% concesso “all’Autonomia Scolastica”.

Per il raggiungimento degli obiettivi di innovazione, oltre al potenziamento dell’area linguistica e dell’area scientifica, è fondamentale il riordino di “Azienda Agraria”, disciplina che dà una specifica connotazione all’Istituto Tecnico Agrario, partendo da una profonda motivazione per giungere a sicura conoscenza e competenza, nella complessa realtà dell’ “Azienda” del nostro tempo caratterizzata da grandi innovazioni. Importante diventa il discorso di prospettiva nei settori emergenti del risanamento e della difesa dell’ambiente, della ricerca e dell’utilizzazione delle fonti sane di energia, oltrechè delle innovazioni nella produzione, conservazione, trasformazione, commercializzazione dei prodotti, tenuto conto dell’inarrestabile processo di globalizzazione anche nel settore agroalimentare.

Si intende sviluppare un'efficace informazione “aziendale”, in modo che i futuri “Periti Agrari” sappiano trovare una giusta collocazione ed essere artefici del rinnovamento.

Parallelamente al percorso propriamente formativo, in ambito scolastico, l'Istituto porterà avanti le iniziative, già sperimentate, di orientamento professionale ed universitario, sviluppandole in maniera stabile con intese programmatiche con le varie Istituzioni, in modo che nel triennio si realizzi questo aspetto non secondario della formazione.

Il “Progetto Innovazione” è articolato nel modo seguente :

- 1) Estensione dell'insegnamento della lingua inglese con n°ore 66 in III e n°33 ore in IV
- 2) Potenziamento dell'area Scientifica – Tecnica ed introduzione dell'Informatica  
Estensione dell'insegnamento della matematica al IV, con progetto di n°33 ore, propedeutico al rafforzamento delle discipline tecniche di esame.
- 3) Ridefinizione dell'insegnamento di “Azienda Agraria”
- 4) Corsi pomeridiani di recupero, consolidamento e potenziamento
- 5) Attività di orientamento professionale ed universitario.

### **1) Lingua inglese**

L'Obiettivo è di preparare gli alunni ad una competenza linguistica che permetta ad ognuno, nell'Europa Unita, di comunicare con tutti, per comprendere ed essere compresi, con particolare riguardo al linguaggio specifico della futura professione.

Il metodo è, pertanto, attivo, basato sulla conversazione e sulla produzione scritta di documenti e carteggi relativi allo svolgimento della futura professione di “Perito Agrario” ed alla conduzione delle Aziende.

La valutazione formativa, intesa come stimolo all'automiglioramento ed all'acquisizione certa di conoscenza e competenza, si baserà su test di accertamento, già al termine di ogni unità di apprendimento e poi, almeno alle scadenze quadrimestrali, su prove intese ad accertare il livello conseguito da ogni alunno/a.

### **2) Area scientifica e tecnica - informatica**

Il potenziamento della matematica nasce dall'esigenza di consolidare le basi della formazione scientifica, senza la quale diventano problematici gli insegnamenti di talune discipline tecniche, basilari per l'adeguata preparazione dei “Periti Agrari”.

Pertanto il programma di matematica nel triennio, oltre a proseguire le finalità di base deve essere mirato a facilitare l'acquisizione dei fondamenti scientifici delle discipline tecniche. Ne deriva la necessità di una impostazione interdisciplinare, per quanto concerne i contenuti, i metodi e le modalità di verifica.

Per l'area propriamente tecnica, nella nuova impostazione didattica, è stabilita un'attività a tema da sviluppare in moduli interdisciplinari nella classe IV, che costituiscono l'ossatura portante del lavoro da presentare l'Esame di Stato.

#### Moduli:

- Industrie (tecniche delle produzioni industriali)
- Zootecnico (tecnica delle produzioni animali)
- Florovivaistico (tecniche delle produzioni vivaistiche)
- Ambientale (ecologia del paesaggio)
- Territoriale (interventi territoriali).

#### Progetti:

- Industriale (strutture industrie agrarie aziendali: caseifici, cantine, oleifici, mangimifici)
- Zootecnico (strutture zootecniche : stalle )
- Florovivaistico (strutture vivaistiche : serre)
- Ambientale (agroecologia e tutela ambientale : paesaggio agricolo e forestale, verde urbano, agricoltura sostenibile, inquinamento del suolo ed ambientale, impiego in agricoltura dell'energie alternative, gestione in agricoltura dell'acqua, recupero e/o trasformazione dei vecchi edifici rurali, valutazione dell'impatto ambientale, ecc.)
- Territoriale (pianificazione del territorio rurale : attuazione del P.S.R. e progetti leader).

Per le scienze naturali è particolarmente avvertita l'esigenza di sviluppo delle attività pratiche, da programmare dettagliatamente all'inizio dell'anno scolastico, con il graduale adeguamento dei laboratori che saranno dotati delle necessarie strumentazioni .

L'informatica è riconosciuta come fondamentale tecnologia, valida a facilitare il processo di insegnamento-apprendimento e, come tale, a supporto di tutte le discipline, nella cui programmazione dovrà trovare il giusto rilievo. Sarà programmato l'uso del laboratorio di informatica, opportunamente potenziato.

E' prevista l'istituzione dei corsi pomeridiani per il conseguimento dell'E.C.D.L. (patente europea del computer).

### 3) Azienda agraria

L'insegnamento di “Azienda Agraria” ha come primo obiettivo educativo e didattico l'educazione ambientale, come fonte di motivazione e base per l'inserimento nel “mondo” dell'agricoltura moderna, sia dal punto di vista tecnico-agrario, sia dal punto di vista naturalistico.

Si intende sviluppare il rinnovamento di tale insegnamento nel modo seguente:

a) attraverso l'uso delle nuove tecnologie, per favorire un'ampia conoscenza di aspetti e fattori dell'agroecosistema, per quanto concerne gli interventi colturali, di allevamento degli animali, di conservazione dei prodotti agroalimentari;

b) attraverso relazioni con le “realità” aziendali presenti nel territorio della Regione, nelle diverse tipologie.

Il programma, nel primo anno, è finalizzato ad un' accurata formazione ecologica, con lo sviluppo, anche interdisciplinare, di tutte le tematiche della difesa e valorizzazione dell'ambiente, con tecniche virtuali. Opportune visite didattiche renderanno più interessante e proficuo lo studio in classe.

Nel secondo e terzo anno, mensilmente, gli alunni visiteranno le aziende di diverso tipo presenti del territorio provinciale e regionale, dopo specifica preparazione preventiva e, al termine, con verifiche scritte di accertamento delle conoscenze acquisite.

Anche nel quarto anno, nell'ambito delle discipline agrarie, continueranno le esercitazioni scritte, propedeutiche, nel quinto anno, alla tesina di presentazione all'Esame di Stato, anche come prodotto multimediale

### **VISITE DI ISTRUZIONE PROGRAMMATE PER “AZIENDA AGRARIA”**

#### **Classe I**

Parco dei Castelli Romani

Orto Botanico di Roma

Bioparco di Roma

Centro volo rapaci di Trevignano Romano

Riserva naturale di Tor Caldara Anzio

Parco di San Felice Circeo Sabaudia

- Classe II** Aziende di produzione agricola ed aziende di allevamento, di diversa tipologia, dei dintorni  
Azienda di Maccarese  
Centrale del latte di Torrempietra
- Classe III** Aziende di conservazione, trasformazione e distribuzione dei prodotti agroalimentari del circondario  
Istituto sperimentale per l'enologia di Velletri  
Istituto Sperimentale per la Patologia Vegetale  
Istituto Sperimentale per la Zootecnia Monterotondo (Tor Mancina).

#### **4) Corsi pomeridiani di recupero-consolidamento-potenziamento**

Al fine di rendere efficace il processo di insegnamento-apprendimento e per valorizzarne la qualità, si istituiscono corsi pomeridiani di recupero-consolidamento-potenziamento.

Tali corsi sono resi possibili dall'utilizzazione delle risorse orarie dei docenti interni, disponibili a seguito dell'estensione dell'insegnamento della lingua inglese in III e IV. Si svolgeranno nel secondo quadrimestre, in aggiunta alle normali attività di individualizzazione dei percorsi di apprendimento, nell'ambito di ogni disciplina.

Le attività di recupero e consolidamento sono rivolte ad alunni/e bisognosi di colmare lacune o consolidare le conoscenze della formazione di base, per facilitare il raggiungimento delle relative competenze. A tal fine saranno individualizzati i percorsi, per consentire ad ognuno di rendere secondo le sue possibilità, a partire dagli obiettivi minimi, per raggiungere risultati sempre più adeguati ed aderenti all'indirizzo di studio.

I corsi di potenziamento sono rivolti ad alunni/e, particolarmente impegnati e con successo dello studio, per gratificare ed incentivare l'eccellenza, con il raggiungimento di risultati scolastici sempre maggiori, soprattutto nel percorso terminale della formazione.

## 5) Orientamento professionale ed universitario

L'Istituto Tecnico Agrario "Europa Unita" intende sviluppare efficacemente una duplice azione di orientamento, finalizzato all'inserimento proficuo nel mondo del lavoro o alla scelta consapevole della continuazione degli studi, in una facoltà universitaria appropriata, cioè aderente alle conoscenze e competenze acquisite al termine dell'istruzione secondaria.

Con il coordinamento dei referenti dell'orientamento, i Consigli di Classe del triennio superiore programmeranno e svilupperanno le seguenti attività specifiche:

### a) Terzo anno :

Analisi delle professioni attinenti all'indirizzo agrario, nella distinzione tra professioni che richiedono soltanto il Diploma di "Perito Agrario" e professioni che necessitano del Diploma Universitario.

### b) Quarto anno :

Presentazione dei piani di studio delle facoltà di Agraria, Biologia, scienze Naturali, Medicina Veterinaria e primi contatti con le Università "Tor Vergata" di Roma, Università della "Tuscia" di Viterbo e Università di Perugia; approfondimenti sulle professioni e contatti con le aziende.

### c) Quinto anno :

Corso sul tema: " lo sviluppo delle competenze nella ricerca del lavoro"; stages in aziende del territorio e del circondario; visite alle sopraindicate sedi universitarie, con incontri per conoscere il funzionamento delle Facoltà di maggiore interesse e partecipazione a lezioni esemplari.

**ISTITUTO TECNICO AGRARIO PARITARIO  
"EUROPA UNITA" S.r.l.  
Grottaferrata (Rm)**

Per inserire nell'orario settimanale delle lezioni l'insegnamento della lingua inglese, per complessive sessantasei ore annuali di lezione in III, e n°33 ore in IV, dove compare anche l'insegnamento della matematica di n°33 ore. occorre diminuire le ore di lezione di altre discipline, che recupereranno le ore stesse in altre attività programmate dal Collegio dei Docenti, in orario pomeridiano.  
Il piano di riduzione, nel III e IV anno, è il seguente:

**Classe terza**

**Azienda 33 h./ 165**

**Agronomia 17 h./ 132**

**Scienze 16 h./ 132**

**Classe quarta**

**Agronomia 17h./ 198**

**Chimica Agr 17h./ 165**

**Topografia 17h./ 165**

**Economia 15h./132**

---

Totale ore n°66

totale ore n°66

**PROGETTO INNOVAZIONE**

**A.S. 2009/2010**